

PL	MODULE UND VERANSTALTUNGEN	ECTS pro Modul	FERNSTUDIUM TEILZEIT (Studienstart im WiSe) Studiensemester / Kontaktblöcke					FERNSTUDIUM TEILZEIT (Studienstart im SoSe) Studiensemester / Kontaktblöcke				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
			K	<b>Empirische Forschung</b> Empirische Untersuchungen Hypothesen und Datenerhebungen	8	3 4					3 4	
K	<b>Qualitative Forschungsmethodologie</b> Methodische Konzeptionierung Modelle der qualitativen Datenanalyse	10	4 5							4 5		
K	<b>Quantitative Forschungsmethodologie</b> Studiendesign Statistische Datenanalyse Ergebnispräsentation	14	6	3 3						3 6 3		
HA	<b>Evidenzbasierte Medizin</b> Evidenzbasiertes Handeln in Gesundheits- und Therapiekontexten Leitlinien und Expertenstandards im Gesundheitswesen	8		4 3				4 3				
Ref	<b>Kommunikations- und Leitungskompetenz</b> Kommunikation und Rhetorik Leistungs- und Teamfähigkeit	8		3 4				3 4				
HA	<b>Projektmanagement und Organisationsentwicklung</b> Konzepte und Methoden der Organisationsentwicklung Projektmanagement und -controlling	12			3 7			3 7				
PA/ Pr	<b>Innovationsmanagement - Implementierung u. Evaluation neuer Konzepte</b> Innovationsmanagement - Implementierung un.Evaluation neuer Konzepte	10				9				9		
<b>SCHWERPUNKT GESUNDHEITSMANAGEMENT</b>												
K	<b>Krankenhausmanagement und Qualitätssicherung</b> Krankenhausmanagement und Klinikmanagement Strategien der Qualitätssicherung und Zertifizierung	10			6 3			6 3				
mP	<b>Management in Gesundheits- u. Pflegekontexten</b> Management von stationären Gesundheitseinrichtungen Management von ambulanten Gesundheitsdiensten	8			4	3		4	3			
Ref	<b>Personalentwicklung im Gesundheitswesen</b> Personalmanagement in Gesundheitsunternehmen Personalführung in Gesundheitsunternehmen	12				5 5			5 5			
<b>SCHWERPUNKT GESUNDHEITSPÄDAGOGIK</b>												
HA	<b>Berufspädagogik</b> Aktionsfelder für die Lehre in den Gesundheitsberufen Lehr- und Lerninhalte der Gesundheitsberufe	12			6 4			6 4				
K	<b>Kompetenzorientierte Lehr- Lernprozesse</b> Lernen und Motivation Kompetenzorientierung in der beruflichen Bildung	8			3	4		3	4			
Ref	<b>Didaktik und Methodik der Unterrichtsplanung</b> Zielplanung Durchführungsplanung	10				5 4			5 4			
<b>SCHWERPUNKT HANDREHABILITATION</b>												
K*	<b>Vertiefende funktionelle Anatomie der Hand</b> Präparation der Hand Funktionelle Anatomie der Hand Operationstechniken der Hand	12										
mP*	<b>Komplexverletzungen u. Schienenversorgungen der Hand</b> Komplexverletzungen der Hand Handwerkliche Techniken u. Materialkunde f. Schienenversorgungen d. Hand Orthesen- u. Prothesenversorgungen d. Hand in versch. med. Disziplinen	10					Anrechnung von außerhalb des Hochschulwesens erworbenen Kompetenzen			Anrechnung von außerhalb des Hochschulwesens erworbenen Kompetenzen		
Ref*	<b>Praxisreflexion in der Handrehabilitation</b> Clinical Reasoning in der Handrehabilitation Individuelle Therapiekonzepte und Assessments in der Handrehabilitation	8										
MT/ Koll	<b>Master-Thesis und Kolloquium</b> Master-Thesis und Kolloquium	20				2 2				2 2		

(\*) Anrechnung von außerhochschulisch erbrachten Leistungen durch eine akademische Äquivalenzprüfung der Prüfung durch Akademie für Handrehabilitation (AfH) als Außeninstitut der DIPLOMA Hochschule im Modul „Handrehabilitation“. Es werden keine Leistungspunkte auf Veranstaltungsebene vergeben.

**Legende:** ECTS = European Credit System = Kreditpunkte, HA = Hausarbeit, K = Klausur, Koll = Kolloquium, mP = mündliche Prüfung, MT = Master-Thesis, PA = Projektarbeit, PL = Prüfungsleistung, Pr = Präsentation, Ref = Referat, SoSe = Sommersemester, WiSe = Wintersemester